| | |
|---|---|
| **UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREŞTI**<br>**Facultatea de Psihologie**<br>***Domeniul fundamental:*** *Psihologie*<br>***Domeniul de master:*** *Psihologie*<br>***Programul de studii:*** *Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică*<br>***Forma de învățământ:*** *Învățământ cu frecvență (IF)*<br>***Durata programului de studiu / numărul de credite:*** *2 ani/ 120 credite*<br>***Denumirea calificării:*** *Master în Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică / Psihologie clinică și consiliere psihologică* | **ECOLOGICAL UNIVERSITY OF BUCHAREST**<br>**Faculty of Psychology**<br>***Fundamental domain:*** *Psychology*<br>***Field of study:*** *Psychology*<br>***Programme of study:*** *Psychodiagnosis and psychological counselling*<br>***Mode of study:*** *full-time studies*<br>***Official length of the programme of study and/number of ECTS/SECT credits:*** *2 years / 120 ECTS*<br>***Name of qualification:*** *Master in Psychodiagnosis and psychological counselling / Clinical Psychology and psychological counselling* |

**Aprob,**
**RECTOR,**
**Conf. univ. dr. Gabriel-Dumitru MANU**

# PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
# ADMITERE 2026
# CURRICULA
# ADMISSION 2026

## 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de master ***Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică*** este specific unui master profesional și de aprofundare în domeniul fundamental al psihologiei.

Programul de studii de master are misiunea de a desfăşura activităţi didactice cu scopul de a pregăti specialişti în domeniul psihologiei şi de a desfăşura cercetarea ştiinţifică în specializarea acreditată. Totodată, programul de studii se încadrează în contextual mai larg al misiunii facultății și al universității, respectiv, de a participa la formarea culturii şi conştiinţei ecologice a absolvenţilor. Misiunea programului este în concordanţă cu oportunităţile oferite de piaţa forţei de muncă determinate de dezvoltările, în plan naţional și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluţiilor care au loc în domeniul psihologiei.

## 2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII ȘI COMPETENȚE

Obiectivele programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe aprofundate și de sinteză în specialitate, care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului psihologie, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). De asemenea, obiectivele programului permit îmbinarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor proprii psihologului specializat și competent în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice. Acest tip de formare permite conexarea și valorificarea la un nivel superior a rezultatelor investigației psihodiagnostice cu realizarea unor strategii de cunoaștere, asistență, consiliere și intervenție psihologică adecvate atât problematicii individului, cât și structurii sale de personalitate. Obiectivele programului urmăresc pregătirea unor specialiști care să dispună de cunoștințe, metode și tehnici solide și diversificate de psihodiagnoză, asistență, consiliere și intervenție, care să fie apți să contribuie la rezolvarea unor probleme stringente ale individului sau entităților organizaționale.

### 2.1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivele şi profilul de competenţe dezvoltat în concordanţă cu nevoile identificate pe piaţa muncii şi cu cadrul naţional al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos şi detaliate în fişele disciplinelor din planul de învăţământ.

#### 2.1.1. Obiectivul principal al programului de studii:

Prin studiile de master în ***Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică*** ne propunem să acoperim toate direcțiile majore specifice ale psihologiei aplicate în psihologia clinică recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România, care reprezintă autoritatea națională de reglementare în domeniul psihologiei, în conformitate cu Legea nr. 213/2004 privind profesia de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, Legea nr. 117/2008 privind aprobarea ordonanței de urgență a Guvernului nr. 109/2007 pentru modificarea și completarea Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, cu modificările și completările ulterioare, precum și Hotărârea Guvernului României nr. 788/2005 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România. Obiectivul principal al programului de studii implică câteva precizări, după cum urmează:

- Prin Ordonanța de urgență a Guvernului României nr. 109/2007 pentru modificarea și completarea Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 706 din 18.10.2007, s-a adaptat legislația națională la acquis-ul comunitar, respectiv Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Astfel: a) în Anexa nr. 2, Lista profesiilor reglementate în România, la litera A aliniatul n) se nominalizează profesia de psiholog, care necesită cel puțin 3 ani de studii superioare (diplomă a unei universități); b) în Anexa nr. 3, Lista autorităților competente corespunzătoare fiecărei profesii reglementate în România, la litera A aliniatul n), se nominalizează Colegiul Psihologilor din România – psiholog; c) conform art. 354 și Anexei nr. 8, litera e) se nominalizează profesia de psiholog în Lista profesiilor reglementate pentru care autoritățile competente române vor realiza o verificare a calificărilor profesionale ale prestatorului de servicii, înainte de prima prestare de servicii.
- Prin aprobarea Ordinului comun nr. 170/179/2008 al Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse și al Institutului Național de Statistică privind completarea COR, profesia de psiholog a fost restructurată și la nivelul COR, conform dispozițiilor Legii nr. 213/2004, H.G. nr. 788/2005 și OUG nr. 109/2007, ca o profesie unică, reglementată în mod unitar, având zece specialități de competență, inclusiv și aceea de Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale, codul 263409, cu trepte de competență și forme de exercitare proprii, în vederea evitării unor posibile contradicții în practică și încadrarea psihologilor profesioniști potrivit actelor normative care reglementează profesia. Colegiul Psihologilor din România, ca autoritate română competentă pentru profesia de psiholog, este partener al Ministerului Muncii în procesul de actualizare a Grupei majore 2 din COR.

Prin Anexa din 29.04.2019 la Avizul Profesional nr. RF-I-B-18 din 01.06.2011, Colegiul Psihologilor din România a reavizat profesional Facultatea de Psihologie a Universității Ecologice din București ca furnizor de formare profesională în domeniul psihologiei. De asemenea, Colegiul Psihologilor din România, prin Avizul Profesional nr. 191 din 08/07/2024 reacreditează Facultatea de Psihologie a Universității Ecologice din București, pentru activități de formare profesională a psihologilor prin programul universitar de master ***Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică***, pentru specialitatea Psihologie clinică.

### 2.1.2. Obiective specifice:

Obiectivele programului de studii se realizează integral prin formarea, dezvoltarea, aprofundarea și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor absolventului, care, la finalizarea acestui master, va dobândi acele competențe generale și specifice necesare atât pentru a fi atestat în psihologia aplicată în domeniul clinic, cât și pentru a profesa în calitatea sa de psiholog autonom cu drept de liberă practică. Concomitent, accentul este pus și pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate. Prin urmare, obiectivele specifice ale programului de studii sunt:

- Cunoașterea teoretică aprofundată atât a problematicii specifice psihodiagnozei cognitive și consilierii psihologice, cât și a cadrului mai general al psihologiei clinice.
- Formarea și dezvoltarea capacităților și deprinderilor practice de evaluare și diagnoză psihologică în domeniul clinic individual și organizațional.
- Formarea și dezvoltarea abilităților practice de consiliere, suport și intervenție psihologică în beneficiul individului.
- Dezvoltarea capacităților de inițiere și valorificare a unor programe de cercetare psihologică aplicată în psihologia clinică și consilierea psihologică, prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor.

- Participarea la formarea culturii și conștiinței ecologice, astfel ca absolvenții să fie în măsură să soluționeze unele probleme de natură ecologică și să contribuie la promovarea dezvoltării durabile a societății.
- Dezvoltarea personală și profesională, prin deprinderea de competențe profesionale și transversale.

**2.1.3. Cunoștințe și deprinderi generale:**

- însuşirea unor cunoştinţe aprofundate necesare psihodiagnozei clinice şi consilierii psihologice, pe baza unei concepţii clare şi sistematice, fundamentată ştiinţific, privind o intervenţie de specialitate unitară şi complexă;

- formarea abilităţilor practice de evaluare clinică prin dezvoltarea capacităţii de a pune în relaţie informaţii provenite din arii diferite ale psihismului şi de a le unifica într-o sinteză explicativă;

- aprofundarea unor metode şi instrumente de evaluare psihologică, psihometrice şi proiective, utilizate în psihodiagnoza clinică şi îmbinarea în cadrul acesteia a psihodiagnosticului clinic-constatativ cu psihodiagnosticul etiologic-explicativ;

- dezvoltarea competenţelor profesionale implicate în demersul de consiliere psihologică, în directă legătură cu o bună cunoaştere a principalelor categorii de tehnici utilizate, dar şi cu capacitatea de a le selecta adecvat în raport cu simptomatologia şi cu structura de personalitate a clientului;

- structurarea unui interes constant pentru dezvoltarea personală, aspect hotărâtor în structurarea unei atitudini suportive faţă de persoanele consiliate şi în manifestarea unor reacţii pozitive, de încredere în resursele compensatorii ale acestora;

- îmbogăţirea abilităţilor de gândire critică şi reflexivă;

- însuşirea unor strategii de cercetare în domeniul psihodiagnosticului clinic şi consilierii psihologice;

- modelarea profesională pentru lucru în echipă, abordarea interdisciplinară şi cercetare;

- structurarea unui interes constant pentru dezvoltare personală.

**2.1.4. Cunoștințe teoretice, abilități cognitive și deprinderi practice specifice:**

*a) formarea unor competenţe şi abilităţi necesare psihologului diagnostician:*

- capacitatea de a selecta cele mai adecvate instrumente de evaluare psihodiagnostică, în raport cu caracteristicile cazului şi cu scopurile concrete ale diagnozei;

- capacitatea de a organiza logic demersul psihodiagnostic, astfel încât fiecare metodă utilizată să fie racordată la ansamblul celorlalte pentru realizarea unei evaluări multidimensionale coerente;

- capacitatea de a determina particularităţile psihologice ale unui subiect atât pe cele care se abat de la normalitate, cât şi pe cele înscrise în limitele normalităţii şi care pot fi valorificate ca resurse compensatorii;

- capacitatea de a distinge între caracteristicile structurale ale unei persoane şi anumite manifestări conjuncturale, prin punerea acestora din urmă în legătură cu anumiţi factori declanşatori;

- capacitatea de a completa demersul constatativ, de identificare a trăsăturilor psihice actuale, cu un demers explicativ, de evidenţiere a unor condiţii determinante în structurarea lor;

- capacitatea de a îmbina o evaluare transversală, relevantă pentru gradul actual de dezvoltare a unor trăsături, cu o evaluare longitudinală menită să surprindă variaţiile temporale şi situaţionale ale acestora;

- capacitatea de a combina în evaluare informaţiile obţinute prin teste psihometrice, cu cele oferite de tehnicile proiective, şi de a realiza pe baza lor un profil psihodiagnostic unitar;

- capacitatea de a elabora un raport psihodiagnostic şi de a formula un set de recomandări;

- manifestarea unei atitudini echilibrate faţă de utilizarea şi relevanţa testelor, în sensul valorificării depline a resurselor pe care acestea le au, fără însă a le ignora limitele;

- manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de persoanele supuse evaluării, prin respectarea deontologiei profesionale, în primul rând, a confidenţialităţii asupra rezultatelor examinării.

*b) formarea unor competenţe şi abilităţi necesare psihologului consilier:*

- capacitatea de a identifica diversele categorii de probleme psihologice şi de a selecta stategiile de consiliere eficiente în raport cu ele;

- capacitatea de a utiliza flexibil tehnicile de consiliere, în acord cu aria problematică în care se înscrie cazul, precum şi în relaţie cu personalitatea, vârsta, nivelul educaţional al individului;

- capacitatea de a înţelege problemele clientului în dimensiunile lor personale, interpersonale şi sociale, şi de a le interpreta în contextul situaţiilor de viaţă pe care acesta le traversează;

- capacitatea de a construi un mediu relaţional bazat pe o bună alianţă terapeutică cu clientul;

- capacitatea de a asculta (empatic), de a identifica şi interpreta problemele persoanei aflate în dificultate, cu distingerea a ceea ce este relevant simptomatic, de ceea ce este accidental în manifestările acesteia;

- capacitatea de a selecta prioritățile în ansamblul de probleme ale individului şi de a orienta intervenţia în funcţie de ierarhizarea lor;

- capacitatea de a concepe planuri de consiliere individualizate, inclusiv pe baza valorificării datelor de psihodiagnoză;

- competenţe în domeniul consilierii elevilor cu cerinţe educaţionale speciale, a familiilor acestora şi a cadrelor didactice;

- manifestarea unei atitudini suportive, de încredere în resursele clientului şi în capacitatea consilierii de a le valorifica;

- manifestarea unui interes susţinut în direcţia sfătuirii familiei persoanei în dificultate, astfel încât aceasta să fie susţinută în efortul de redresare.

## 2.2. COMPETENȚE DOBÂNDITE

### 2.2.1.a. Competenţe profesionale

C1. Operarea cu concepte aprofundate în psihodiagnoza și consilierea psihologică
C2. Proiectarea şi realizarea unui demers de cercetare complex şi complet în psihodiagnoza și consilierea psihologică
C3. Evaluarea critică a situaţiilor problematice şi a soluţiilor posibile în psihodiagnoza și consilierea psihologică
C4. Psihodiagnoza și consilierea psihologică a individului, grupului şi organizaţiei
C5. Proiectarea şi realizarea metodologiei specifice psihodiagnozei, consilierii și intervenţiei psihologice asupra individului, grupului și organizaţiei
C6. Relaţionarea şi comunicarea specifică psihodiagnozei și consilierii psihologice

### 2.2.1.b. Professional skills

C1. Operating with concepts from the field of psychological counselling and psycho-diagnosis
C2. The design and implementation of a complex and complete research approach of psychological counselling and psycho-diagnosis
C3. Critical evaluation of problematic situations and possible solutions in the fields of psychological counselling and psycho-diagnosis
C4. Psychological evaluation of individuals, groups and organizations
C5. Designing and implementing methodologies of psychological diagnosis, counselling and intervention on individuals, groups and organizations
C6. Suitable networking and communicating in the field of psychological counselling and psycho- diagnosis

### 2.2.2.a. Competenţe transversale

CT1. Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică în diverse domenii ale psihologie aplicate
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice specifice psihologiei aplicate
CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica contextului social

### 2.2.2.b. Transversal skills

CT1. Exercising professional duties in accordance with the ethical principles specific to the profession of psychologist with right to practice in various areas of applied psychology
CT2. Applying the effective techniques specific to multiddisciplinary team work on various hierarchical levels
CT3. Self assessing the lifelong learning needs in order to adapt to the dynamics of any given social context

## 3. TITLUL ȘI CALIFICAREA OBȚINUTE:

- titlul: Master
- denumire calificare: Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică

- cod calificare COR: 263401
- cod calificare RNCIS:
  Nivelul calificării: Studii universitare de masterat - 7 CNC (Cadrul Național al Calificărilor).

## 4. OCUPAȚII POSIBILE PENTRU ABSOLVENȚII CU DIPLOMĂ DE MASTER, CONFORM "CLASIFICĂRII OCUPAȚIILOR DIN ROMÂNIA" - COR:

Funcția absolventului este de psiholog în specialitatea psihologie clinică și consiliere psihologică clinică, codul 263401, conform Clasificării Ocupațiilor din România - COR.

Reiterăm că profesia de psiholog în România este reglementată prin Legea nr. 213/2004 privind profesia de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern nr. 788/2005 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004.

Conform COR avem Grupa de bază 2634 - psihologi, care efectuează cercetări și studiază procesele mentale și comportamentul ființelor umane, individual sau în grupuri, și aplică aceste cunoștințe pentru a promova adaptarea și dezvoltarea ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional.

Explicitarea funcției, conform COR, rezidă în următoarele:

- Grupa majoră 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate
- Subgrupa majoră 26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural
- Grupa minoră 263 - Specialiști în domeniul social și religios
- Grupa de bază 2634 - Psihologi.

Această grupă de bază din Clasificarea Ocupațiilor din România - COR are corespondența în International Standard Classification of Occupations - ISCO 08, respectiv 2634 - Psychologists.

Agenția Națională pentru Calificări (ANC), în conformitate cu adresa și adeverința nr. 4966 din 02.07.2018, reconfirmate prin adresa nr. 3839/4243 din 18.03.2019, a validat, pentru înregistrarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), programul de studii universitare de masterat Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții programului de studii universitare de masterat, sunt:

| Ocupația | Cod COR |
|---|---|
| Psiholog în specialitatea psihologie clinică | 263401 |
| Psiholog în specialitatea consiliere psihologică | 263402 |
| Psiholog în specialitatea psihoterapie | 263403 |

## 5. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII LA NIVELUL PROGRAMULUI DE STUDII

**Rezultatele învățării[1] definite prin:**

**1. Cunoștințe**

- **Cunoașterea teoretică aprofundată** a problematicii specifice psihodiagnozei cognitive, consilierii psihologice și cadrului general al psihologiei clinice.
- Însușirea unor cunoștințe aprofundate necesare psihodiagnozei clinice și consilierii psihologice, pe baza unei concepții clare, sistematice și fundamentate științific.
- Aprofundarea metodelor și instrumentelor de evaluare psihologică (psihometrice și proiective) utilizate în psihodiagnoza clinică.
- Operarea cu concepte aprofundate în domeniul psihodiagnozei și consilierii psihologice.
- Însușirea strategiilor de cercetare în domeniul psihodiagnosticului clinic și al consilierii.

**2. Aptitudini Competențe de psihodiagnostic:**

- Selectarea celor mai adecvate instrumente de evaluare psihodiagnostică în raport cu caracteristicile cazului și scopul evaluării.
- Organizarea logică a demersului psihodiagnostic și realizarea unei evaluări multidimensionale coerente.
- Determinarea particularităților psihologice ale subiectului (atât abaterile de la normalitate, cât și resursele compensatorii).
- Distingerea între caracteristicile structurale ale persoanei și manifestările conjuncturale.

[1] „rezultatele învățării" înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie (Recomandarea Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții).

- Combinarea evaluării transversale cu cea longitudinală și a datelor din teste psihometrice cu cele proiective pentru realizarea unui profil psihodiagnostic unitar.
- Elaborarea rapoartelor psihodiagnostice și formularea de recomandări.

- **Competențe de consiliere și intervenție:**
  - Identificarea categoriilor de probleme psihologice și utilizarea flexibilă a tehnicilor de consiliere.
  - Construirea unei alianțe terapeutice și ascultarea empatică.
  - Conceperii de planuri de consiliere individualizate și ierarhizarea priorităților de intervenție.
  - Consilierea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), a familiilor acestora și a cadrelor didactice.
- **Cercetare și comunicare:**
  - Proiectarea și realizarea unui demers complex de cercetare.
  - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile.
  - Relaționarea și comunicarea specifică domeniului clinic și al consilierii.

**3. Responsabilitate și autonomie**

- **Exercitarea sarcinilor profesionale** conform principiilor deontologice specifice profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.
- **Respectarea confidențialității** și manifestarea unei atitudini responsabile și etice față de persoanele evaluate/consiliate.
- **Lucrul în echipă:** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare pe diverse paliere ierarhice.
- **Autonomie și dezvoltare continuă:** Autoevaluarea nevoilor de formare continuă pentru adaptarea competențelor la dinamica contextului social.

## 6. DISCIPLINE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
**ADMITERE 2026**
**CURRICULA**
**ADMISSION 2026**

**ANUL I, SEMESTRUL 1**

| Nr. crt | COD DISCIP | DISCIPLINĂ | NR. ORE SĂPTĂM. | | | NR. ORE SĂPTĂM. | | Tot. C/S/L | SI | Cr. | FORMA EV. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | C | S/L | | | | |
| 1 | DCOb 1101 | Gestiunea datelor digitale asociate proceselor didactice/*Digital data management associated with teaching processes* | - | - | 2 | - | 28 | 28 | 47 | 3 | C |
| 2 | DSOb 1102 | Consiliere psihoterapeutică 1/*Therapeutical counselling1* | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| 3 | DFOb 1103 | Psihodiagnoza personalității 1 *Personality psycho-diagnosis 1/* | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| 4 | DSOb 1104 | Psihopatologie și patologie socială 1/*Psychopathology and social pathology 1* | 2 | - | - | 28 | - | 28 | 72 | 4 | E |
| 5 | DFOb 1105 | Tehnici de comunicare în consiliere 1/*Communication techniques in counselling 1* | 2 | - | - | 28 | - | 28 | 47 | 3 | E |
| **TOTAL ORE DISCILINE OBLIGATORII/SI/CREDTE/EVALUARE** | | | **8** | **2** | **2** | **112** | **56** | **168** | **332** | **20** | **4E+1C** |
| **DISCIPLINE OPȚIONALE** | | | | | | | | | | | |
| 6 | DSOp 1106 | Psihologia sănătății și procesele transdiagnostice în practica clinică 1/ Health Psychology and Transdiagnostic Processes in Clinical Practice 1 | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| | DSOp 1107 | Psihoterapii de grup | | | | | | | | | |
| 7 | DCOp 1108 | Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | C |
| | DCOp 1109 | Epistemologie | | | | | | | | | |
| **TOTAL ORE DISCILINE OPȚIONALE** | | | **4** | **2** | **-** | **56** | **28** | **84** | **166** | **10** | **2E+1C** |
| **TOTAL ORE D. OBLIGATORII+ OPȚIONALE** | | | **12** | **4** | **2** | **168** | **84** | **252** | **498** | | **5E+2C** |
| **TOTAL ORE / SĂPTĂMÂNĂ** | | | **18** | | | | | | | | |
| **OBS: Se va alege o singură disciplină din fiecare pachet/ NOTE: Select only one subject from each package** | | | | | | | | | | | |

**ANUL I, SEMESTRUL 2**

| Nr. crt | COD DISCIP | DISCIPLINĂ | NR. ORE SĂPTĂM. | | | NR. ORE SĂPTĂM. | | Tot. C/S/L | SI | Cr. | FORMA EV. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | C | S/L | | | | |
| 8 | DSOb 1210 | Consiliere psihoterapeutică 2 *Therapeutical counselling 2* | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | DSOb 1211 | Metode de investigare în psihologia clinică<br>*Methods of investigation in clinical psychology* | 2 | 1 | 1 | 28 | 28 | 56 | 69 | 5 | E |
| 10 | DFOb 1212 | Psihodiagnoza personalităţii 2<br>*Personality psycho-diagnosis 2* | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| 11 | DFOb 1213 | Tehnici de comunicare în consiliere 2<br>*Communication techniques in counselling 2* | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| **TOTAL ORE DISCILINE OBLIGATORII/SI/CREDTE/EVALUARE** | | | **8** | **2** | **3** | **112** | **70** | **182** | **318** | **20** | **4E** |
| **DISCIPLINE OPȚIONALE** | | | | | | | | | | | |
| 12 | DSOp 1214 | Dezvoltare personală prin tehnici de programare neurolingvistică (NLP)/ *Personal development through neurolinguistic programming techniques (NLP)* | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| | DSOp 1215 | Dezvoltare personală prin tehnici de analiză tranzacțională (AT)/ *Personal development through* transactional analysis techniques (AT) | | | | | | | | | |
| 13 | DSOp 1216 | Psihologia sănătății și procesele transdiagnostice în practica clinică 2/ Health Psychology and Transdiagnostic Processes in Clinical Practice 2 | 2 | 1 | - | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| | DSOp 1217 | Introducere în terapia prin acceptare și angajament / Introduction to Acceptance and Commitment Therapy | | | | | | | | | |
| **TOTAL ORE DISCILINE OPȚIONALE** | | | **4** | **2** | **-** | **56** | **28** | **84** | **166** | **10** | **2E** |
| **TOTAL ORE D. OBLIGATORII+ OPȚIONALE** | | | **12** | **4** | **3** | **168** | **98** | **266** | **484** | **30** | **6E** |
| **TOTAL ORE / SĂPTĂMÂNĂ** | | | **19** | | | | | | | | |
| **OBS: Se va alege o singură disciplină din fiecare pachet/ NOTE: Select only one subject from each package** | | | | | | | | | | | |

## ANUL II, SEMESTRUL 3

| Nr. crt | COD DISCIP | DISCIPLINĂ | NR. ORE SĂPTĂM. | | | NR. ORE SĂPTĂM. | | Tot. C/S/L | SI | Cr. | FORMA EV. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | C | S/L | | | | |
| 14 | DSOb 2317 | Psihodiagnoză clinică. Tehnici proiective<br>*Clinical psycho-diagnosis. Projective techniques* | 1 | - | 2 | 14 | 28 | 42 | 108 | 6 | E |
| 15 | DSOb 2318 | Consiliere psihoterapeutică 3<br>*Therapeutical counselling 3* | 1 | 1 | 1 | 14 | 28 | 42 | 108 | 6 | E |
| 16 | DSOb 2319 | Psihopatologie și patologie socială 2/*Psychopathology and social pathology 2* | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 108 | 6 | E |
| 17 | DSOb 2320 | Practică de specialitate<br>*Speciality practice* | - | - | 8 | - | 112 | 112 | 63 | 7 | C |
| **TOTAL ORE DISCILINE OBLIGATORII/ SI / CREDTE / FORME DE EVALUARE** | | | **4** | **1** | **12** | **56** | **182** | **238** | **387** | **25** | 3E+1C |
| **DISCIPLINE OPȚIONALE** | | | | | | | | | | | |
| 18 | DSOp 2321 | Psihoterapii cognitiv-comportamentale<br>*Cognitive-behavioural psychotherapy* | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| | DSOp 2322 | Psihoterapia integrativă<br>Integrative psychotherapy | | | | | | | | | |
| **TOTAL ORE DISCILINE OPȚIONALE** | | | **2** | | **1** | **28** | **14** | **42** | **83** | **5** | |
| **TOTALORE D. OBLIGATORII+ OPȚIONALE** | | | **6** | **1** | **13** | **84** | **196** | **280** | **470** | **30** | **4E+1C** |
| **TOTAL ORE / SĂPTĂMÂNĂ** | | | **20** | | | | | | | | |
| **OBS: Se va alege o singură disciplină din fiecare pachet/ NOTE: Select only one subject from each package** | | | | | | | | | | | |

## ANUL II, SEMESTRUL 4

| Nr. crt | COD DISCIP | DISCIPLINĂ | NR. ORE SĂPTĂM. | | | NR. ORE SĂPTĂM. | | Tot. C/S/L | SI | Cr. | FORMA EV. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | C | S/L | | | | |
| 19 | DSOb 2423 | Psihodiagnoza și consilierea persoanelor cu tulburări de adaptare / *Psycho-diagnosis and counselling of people with adjustment disorder* | 2 | - | 2 | 28 | 28 | 56 | 119 | 7 | E |
| 20 | DSOb 2424 | Consiliere psihologică în școală<br>*Psychological counselling in school* | 2 | 1 | 1 | 28 | 28 | 56 | 119 | 7 | E |
| 21 | DSOb 2425 | Practică în vederea elaborării proiectului de disertație / *Dissertation study* | - | - | 5 | - | 70 | 70 | 80 | 6 | C |
| **TOTAL ORE DISCILINE OBLIGATORII/SI/CREDITE/EVALUARE** | | | **4** | **1** | **8** | **56** | **126** | **182** | **318** | **20** | **2E+1C** |
| **DISCIPLINE OPȚIONALE** | | | | | | | | | | | |
| 22 | DSOp 2426 | Consiliere familială și de cuplu<br>*Family and couple counselling* | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| | DSOp 2427 | Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările afective / Cognitive-behavioral interventions for mood | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | disorders | | | | | | | | | |
| 23 | DSOp 2428 | Psihopatologia și managementul traumei *Psychopathology and trauma management* | 2 | - | 1 | 28 | 14 | 42 | 83 | 5 | E |
| | DSOp 2429 | Psihoterapia individuală din abordare TF / Individual psychotherapy using a TF approach | | | | | | | | | |
| **TOTALORE DISCIPLINE OPȚIONALE** | | | **4** | **-** | **2** | **56** | **28** | **84** | **166** | **10** | **2E** |
| **TOTALORE D. OBLIGATORII+ OPȚIONALE** | | | **8** | **1** | **10** | **112** | **154** | **266** | **484** | **30** | **4E+1C** |
| **TOTAL ORE / SĂPTĂMÂNĂ** | | | **19** | | | | | | | | |
| **PROMOVAREA EXAMENULUI DE DISERTAȚIE/ PRESENTATION OF THE DISSERTATION** | | | | | | | | | | **10** | **E** |
| **OBS: Se va alege o singură disciplină din fiecare pachet/ NOTE: Select only one subject from each package** | | | | | | | | | | | |

**LEGENDĂ:**
Codul disciplinei este format din abrevierea corespunzătoare categoriei disciplinei urmată de un grup de cifre: prima cifră arată anul de studiu al disciplinei;
a doua cifră arată semestrul în care se studiază respectiva disciplină;
a treia, respectiva patra cifră arată poziția disciplinei în Planul de învățământ.

**Legendă privind codul disciplinelor și al orelor:**

**Codul orelor:**

C - ore asistate curs;
L - ore asistate lucrări practice sau laborator;
S - ore asistate seminar;
SI - studiu individual;
Cr - număr de credite alocat disciplinei;
F - forma de evaluare (E - examen, C - colocviu, V – verificare).

**Codul disciplinelor:**

**1. Discipline grupate în funcție de contribuțiala formarea absolventului:**

DF - Discipline fundamentale
DS - Discipline de specializare
DC – Discipline complementare

| Nr. crt. | An de studii | Discipline fundamentale | Discipline de specializare | Discipline complementare |
|---|---|---|---|---|
| 1. | I | 154 ore | 294 | 70 |
| 2. | II | - | 546 | - |
| TOTAL | | 154 (14,47%) | 840 (78,93%) | 70 (6,60%) |

**2. Discipline grupate după regimul frecventării:**

DOb - Discipline obligatorii
DOp - Discipline opționale (la alegere)

| Nr. crt. | An de studii | Discipline obligatorii | Discipline opționale |
|---|---|---|---|
| 1. | I | 350 ore | 168 |
| 2. | II | 420- | 126 |
| TOTAL | | 770 (72%) | 294 (28%) |

**7. CRITERII PENTRU ABSOLVIREA PROGRAMULUI DE STUDII, CU DIPLOMĂ DE MASTER:**

- **CERINȚĂ:**120 credite (ECTS); **PCCP:** 120 de credite;

- **CERINȚĂ:**10 credite pentru promovarea lucrării de disertație **PCCP:**120 de credite+10 pentru *Susținera și promvarea disertației*; Total: 130 credite (ECTS);
- **CERINȚĂ:**14 săptămâni durata semestrului; **PCCP:** 14 săptămâni fiecare semestru;
- **CERINȚĂ:** Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite (ECTS), cuprinde în total 1500-1800 de ore didactice și de studiu individual; **PCCP:** 3000 de ore: 1500 ore - anul I de studii, 1500 ore - anul II;
- **CERINȚĂ:** 14-20 de ore pe săptămână **PCCP:** 14-20 ore/ săptămână: sem. 1- 18ore; sem. 2-19ore; sem. 3 – 20 ore; sem. 4 – 19 ore.
- **CERINȚĂ:** 672-1120 ore didactice pe întreg ciclul de studii; **PCCP:** 1064 de ore: anul I- 1500 ore; anul II – 1500 ore.
- **CERINȚĂ:** 25% activități directe (C/S/L) cu studenții; PCCP: 1064/3000 (35,46%);
- **CERINȚĂ:** Se recomandă ca numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs; PCCP: ore de curs: 532; ore de de aplicare practică: 532; raport curs/seminar: 1/1)
- **CERINȚĂ:** 60% min. ponderea examenelor în total evaluări; PCCP: 82%;
- **CERINȚĂ:** 112 este numărul minim de ore de practică pentru toți anii de studii; PCCP: 112

**8. AVIZE**

| Avizat<br>Departamentul Psihologie și Științele Educației,<br>Facultatea de Psihologie | Avizat<br>Consiliul facultății,<br>Facultatea de Psihologie |
|---|---|
| Director Departament,<br>Lect. univ. dr.<br>Ioana SIMION | Decan,<br>Lect.univ.dr.<br>Adelina Oana DUȚU |
| în ședința din: 5 MAI 2026 | în ședința din: 5 MAI 2026 |