

<b>UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI</b> <b>Facultatea de Psihologie</b> <i>Domeniul fundamental: Psihologie</i> <i>Domeniul de licență: Psihologie</i> <i>Programul de studii universitare de licență: Psihologie</i> <i>Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)</i> <i>Durata programului de studiu / numărul de credite: 3 ani / 180 credite</i> <i>Denumirea calificării: Licențiat în psihologie</i>	<b>ECOLOGICAL UNIVERSITY OF BUCHAREST</b> <b>Faculty of Psychology</b> <i>Fundamental domain: Psychology</i> <i>Field of study: Psychology</i> <i>Programme of study: Psychology</i>  <i>Mode of study: full-time studies</i> <i>Official length of the programme of study and / number of ECTS/SECT credits: 3 years/180 ECTS</i> <i>Name of qualification: BSc degree in Psychology</i>
--	---

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (2025-2028) CURRICULA (2025-2028)

### ADMITERE 2025 (ADMISSION 2025)

#### 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de licență are misiunea de a desfășura activități didactice cu scopul de a pregăti specialiști în domeniul psihologie și de a desfășura cercetarea științifică în specializarea acreditată. Totodată, programul de studii se încadrează în contextual mai larg al misiunii facultății și al universității, respectiv, de a participa la formarea culturii și conștiinței ecologice a absolvenților. Misiunea programului este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniul psihologie.

#### 2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII ȘI COMPETENȚE

Obiectivele programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului psihologie, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

##### 2.1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

##### 2.1.1. Obiectivul general al programului de studii:

Prin studiile de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate.

##### 2.1.2. Obiective specifice:

- Să realizeze sub supervizare evaluări și intervenții în domeniul:

<sup>1</sup> ESCO – Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor – European Classification of Skills, Competences, Qualifications and Occupations) identifică și clasifică competențele, competențele, calificările și ocupațiile relevante pentru piața forței de muncă din UE și pentru educație și formare. În elaborarea ESCO s-a ținut cont de clasificări internaționale, precum ISCO-08 (Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor), ISCED (Clasificarea Internațională Standard a Educației). Această clasificare este mentă să susțină strategia Europa 2020 și noua Agendă pentru competențe în Europa. Competențele pot fi căutate aici: <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill> Manualul ESCO poate fi descărcat: <https://ec.europa.eu/esco/portal/document/en/0a89839c-098d-4e34-846c-54c6bd5684d24>.

### 3. TITLUL ȘI CALIFICAREA OBȚINUTE

- titlul: Licențiat în Psihologie

C9. Self assessing the lifelong learning needs in order to adapt to the dynamics of any given social context.

C8. Applying the effective techniques specific to multidisciplinary team work on various hierarchical levels

C7. The responsible execution of specific professional tasks, in accordance with the ethical principles governing the profession

#### 2.2.2. Transversal competences:

C9. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica oricărui context social

C8. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

C6. Networking and specific interpersonal communication in psychology

#### 2.2.1. Competențe profesionale:

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

C1. Operația cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei

#### 2.2.1. Competențe profesionale:

C1. Work with fundamental concepts psychology

C2. Design and implementation of a research approach in psychology

C3. A critical evaluation of problematic situations and possible solutions in psychology

C4. Psychological assessment of individual, group and organization

C5. Design and implementation of psychological interventions

#### 2.2.1. Competențe profesionale:

C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

### 2.2. COMPETENȚE DOBÂNDIȚE

- Sa se dezvolte personal și profesional prin deprinderea de competențe profesionale și transversale.
- Sa ofere servicii psihologice validate științific prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor.
- psihologiei aplicate în domeniul securității naționale;
- psihologiei educaționale;
- psihologiei muncii și organizaționale;
- psihologiei clinice și al consilierii psihologice;

Ocupația	Cod COR
Psiholog	263411
Psihopedagog	263412
Psiholog școlar	263414

În baza studiilor, absolvenții pot accesa următoarele ocupații din COR:

Funcția absolventului este de psiholog, codul 263411, conform Clasificării Ocupațiilor din România - COR.

Profesia de psiholog în România este reglementată prin Legea nr. 213/2004 privind profesia de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern nr. 788/2005 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004.

Conform COR avem Grupa de bază 2634 - psihologi, care efectuează cercetări și studiază procesele mentale și comportamentul ființelor umane, individual sau în grupuri, și aplică aceste cunoștințe pentru a promova adaptarea și dezvoltarea ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional.

Explicarea funcției, conform COR, rezidă în următoarele:

- Grupa majoră 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate
- Subgrupa majoră 26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural
- Grupa minoră 263 - Specialiști în domeniul social și religios
- Grupa de bază 2634 - Psihologi. Această grupă de bază din Clasificarea Ocupațiilor din România - COR are corespondența în International Standard Classification of Occupations - ISCO 08, respectiv 2634 - Psychologists.

Autoritatea Națională pentru Certificări (ANC), prin adresa cu nr. 4361 din 20.03.2024, confirmă înscrierea programului de studii universitare de licență Psihologie în Registrul Național al Certificărilor din Învățământul Superior (RNCSIS) - <http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-certificarilor-din-invatamanatul-superior-ncsis/>.

#### 5. OCUPAȚII POSIBILE PENTRU ABSOLVENȚII CU DIPLOMĂ DE LICENȚĂ, CONFORM "CLASIFICĂRII OCUPAȚIILOR DIN ROMÂNIA" - COR:

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT): 3 ani - 180 credite ECTS/SECT.

Nivelul calificării: Studii universitare de licență - 6 CNC (Cadrul Național al Certificărilor).

#### 4. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

- denumire calificare: Psihologie



Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A10; RI-A11; RI-A12; RI-A13; RI-A2; RI-A3; RI-A4; RI-A5; RI-A6; RI-A7; RI-A8; RI-A9

○ Studentul/Absolventul adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categorii socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și

### **(b) Aptitudini**

○ Studentul/Absolventul distinge cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberă.

○ Studentul/Absolventul continuă dezvoltarea activității colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți;

○ Studentul/Absolventul identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare;

○ Studentul/Absolventul selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ;

○ Studentul/Absolventul analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor lor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică;

○ Studentul/Absolventul demonstrează că deține reperele procedurale ale unei comunicări eficiente în grup;

○ Studentul/Absolventul explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând medii clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică;

○ Studentul/Absolventul demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarii serviciilor psihologice;

○ Studentul/Absolventul utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară/multidisciplinară/transdisciplinară, dinamică grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinar;

○ Studentul/Absolventul sumarizează teoriile despre diversitate/despre adaptare și incluziune în practica profesională;

○ Studentul/Absolventul demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele individuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice;

○ Studentul/Absolventul diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;

○ Studentul/Absolventul localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate;

○ Studentul/Absolventul explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice;

○ Studentul/Absolventul descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică;

○ Studentul/Absolventul identifică principalele construcții care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul practicii profesionale;

○ Studentul/Absolventul sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atribuțiile/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.

- Studentul/Absolventul selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.
- Studentul/Absolventul detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.
- Studentul/Absolventul aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organisme profesionale reprezentative ale domeniului.
- Studentul/Absolventul recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnostică/intervenție psihologică, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul consultă col egii/supervi zorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.
- Studentul/Absolventul exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluidă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul.
- Studentul/Absolventul obține consimțământul informat în împărțirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți).
- Studentul/Absolventul își calibreză adecvat comportamentul în contactul cu clienții aflați în diferite stări emoționale.
- Studentul/Absolventul negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonal și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
- Studentul/Absolventul prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul aplică strategiile de învățare eficiente pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională.
- Studentul/Absolventul examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.
- Studentul/Absolventul utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnosticului/intervenției psihologice.
- Studentul/Absolventul formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu



psihologic, ținând cont de obiectivele intervenției sau evaluării, în interacțiunea profesională cu clienții.

- Studentul/Absolventul demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică.
- Studentul/Absolventul manifestă calm, echilibrul profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respectând normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.
- Studentul/Absolventul planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție.
- Studentul/Absolventul demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică.
- Studentul/Absolventul se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasări subiective), sub supervizare.
- Studentul/Absolventul manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți.
- Studentul/Absolventul alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.
- Studentul/Absolventul manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta.
- Studentul/Absolventul acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante.
- Studentul/Absolventul demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții.
- Studentul/Absolventul acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice,
- Studentul/Absolventul dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procese de luare a deciziilor din demersul psihologic.
- Studentul/Absolventul deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficiență și responsabilitate, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.
- Studentul/Absolventul demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul.
- Studentul/Absolventul comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor relevant, în comunicarea cu clientul.
- Studentul/Absolventul exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback participativ la o activitate profesională de echipă.
- Studentul/Absolventul manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta.

- Studentul/Absolventul integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.
- Studentul/Absolventul reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare.
- Studentul/Absolventul demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue.
- Studentul/Absolventul operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client.
- Studentul/Absolventul se raportează responsabil la planul de dezvoltare al carierei prin centrarea pe învățarea continuă, din surse validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate.
- Studentul/Absolventul manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității.
- Studentul/Absolventul menține o preocupare vie pentru riguroasa științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.
- Studentul/Absolventul exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic.
- Studentul/Absolventul dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative.
- Studentul/Absolventul manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervisorii.
- Studentul/Absolventul empaticizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client.
- Studentul/Absolventul indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite.
- Studentul/Absolventul empaticizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică.
- Studentul/Absolventul exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale, culturale diferite.
- Studentul/Absolventul demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.
- Studentul/Absolventul activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.
- Studentul/Absolventul utilizează evaluări, intervenții și diagnostice psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.
- Studentul/Absolventul manifestă bunățate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a clientului în interacțiunea psiholog-client.
- Studentul/Absolventul asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-client în demersul de diagnostică/intervenție.
- Studentul/Absolventul demonstrează o abordare flexibilă în cadrul relației cu clientul.

ANEXĂ – REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Psihologie

Nr. crt.	CUNOȘTINȚE (RI-C)	APTITUDINI (RI-A)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RI-RA)	
1.	<p>Studentul/ Absolventul descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente; Studentul/ Absolventul identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale; realizează demersurile necesare în vederea intervențiilor, ascultării și observării în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice; Studentul/ Absolventul explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând medii clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică; Studentul/ Absolventul diferențiază principalele metode utilizate în cercetarea și practica psihologică; Studentul/ Absolventul localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.</p>	<p>Studentul/ Absolventul adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categorii socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție; își calibrăza adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale; realizează demersurile necesare în vederea intervențiilor, ascultării și observării în cadrul interacțiunii cu clienții; analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale, educaționale, organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice; negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice; adaptează subsupervizare; terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categorii socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție; își calibrăza adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale; realizează demersurile necesare în vederea intervențiilor, ascultării și observării în cadrul interacțiunii cu clienții; analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale/educaționale/organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice; negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub</p>	<p>Studentul/ Absolventul adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categorii socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție; își calibrăza adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale; realizează demersurile necesare în vederea intervențiilor, ascultării și observării în cadrul interacțiunii cu clienții; analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale/educaționale/organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice; negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub</p>	<p>Studentul/ Absolventul realizează o descriere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.</p>



<p>din vedere obiectivul convenit, sub supervizare.</p>	<p>Studentul/ Absolventul dezvolta si aplica proceduri de evaluare psihologica si interventie adecvate, in vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție; demonstrează disponibilitatea de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnostică și raportarea și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.</p>	<p>Studentul/ Absolventul aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor deontologice și legale relevante; demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții; acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice; dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a</p>
<p>Studentul/ Absolventul operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simți comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațădă s.a.); Studentul/ Absolventul identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.</p>	<p>Studentul/ Absolventul colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale; Studentul/ Absolventul detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptează evaluării pentru a asigura calitatea procesului.</p>	<p>Studentul/ Absolventul aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor deontologice și legale relevante; demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții; acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante; demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții; acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice; dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a</p>
<p>4.</p>	<p>Studentul/ Absolventul operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simți comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațădă s.a.); Studentul/ Absolventul identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.</p>	<p>Studentul/ Absolventul aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor deontologice și legale relevante; demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții; acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante; demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții; acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice; dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a</p>
<p>5.</p>	<p>Studentul/ Absolventul explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie;</p>	<p>Studentul/ Absolventul explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie;</p>

<p>reflexia critic, orientat spre atunci când fundamentează practica profesională.</p> <p>de luare a deciziilor din demersul psihologic; deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficiență și responsabilitate, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, precum și aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.</p>	<p>Studentul/ Absolventul demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul; comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și informativă, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare; manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului înformat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor, exprimarea atitudinii suportive, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul; acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.</p>	<p>Studentul/ Absolventul distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul; Studentul/ Absolventul raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul; Studentul/ Absolventul operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.</p>	6.
<p>Studentul/ Absolventul exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluență verbală, expresivitate emoțională, afectivă, persuasivă, caldura, acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul; obține consimțământul informativ și împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți); negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare; rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare; formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare; prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare; demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonal și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub</p>	<p>Studentul/ Absolventul exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluență verbală, expresivitate emoțională, afectivă, persuasivă, caldura, acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul; obține consimțământul informativ și împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți); negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare; rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare; formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare; prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare; demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonal și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub</p>	<p>Studentul/ Absolventul distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul; Studentul/ Absolventul raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul; Studentul/ Absolventul operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.</p>	

Studentul/Absolventul integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională; reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare; demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, Studentul/Absolventul aplică strategiile de învățare eficiente pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională; Studentul/Absolventul examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic; Studentul/Absolventul utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.	Studentul/Absolventul aplică strategiile de învățare eficiente pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională; Studentul/Absolventul examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic; Studentul/Absolventul utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.	Studentul/Absolventul identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare; Studentul/Absolventul selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ; Studentul/Absolventul analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.	7.
Studentul/Absolventul manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității; Studentul/Absolventul menține o preocupare vie pentru rigora științifică în abordarea creativ- inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.	Studentul/Absolventul formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționale cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare; culege date și gestionează eficiente baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare; redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor aplicate, sub supervizare.	Studentul/Absolventul demonstrează ca deține rețelele interacționare performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini raportate cu colaboratorii	8.
Studentul/Absolventul integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională; reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare; demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, Studentul/Absolventul aplică strategiile de învățare eficiente pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională; Studentul/Absolventul examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic; Studentul/Absolventul utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.	Studentul/Absolventul identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare; Studentul/Absolventul selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ; Studentul/Absolventul analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.	Studentul/Absolventul identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare; Studentul/Absolventul selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ; Studentul/Absolventul analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.	9.

<p>implicații în demersul psihologic; dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative; manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii.</p>	<p>Studentul/Absolventul are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologice profesionale; apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor; acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu</p>	<p>Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principii fundamentale ale eticii academice, norme de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.</p>	11.
<p>implicată în demersul psihologic; dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite; empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică; exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite; demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.</p>	<p>Studentul/Absolventul adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate; diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare; „celălalt”, prin participarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de reprezentării alterității / categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.</p>	<p>Studentul/Absolventul sumariază teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională; Studentul/Absolventul demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele individuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.</p>	10.
<p>implicații în demersul psihologic; dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative; manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii.</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează procedee adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară, multidisciplinară, transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.</p>	<p>Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principii fundamentale ale eticii academice, norme de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.</p>	10.

## 8.1. Pachetul de discipline fundamentale, de specialitate, complementare și facultative

## 8. DISCIPLINE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

<p>implicații etice.</p> <p>Studentul/ Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.</p>	<p>Studentul/ Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.</p>	<p>Studentul/ Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, formative și organizatorice.</p>	13.
<p>Studentul/ Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, formative și organizatorice.</p>	<p>Studentul/ Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, formative și organizatorice.</p>	<p>Studentul/ Absolventul explică construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.</p>	12.

meniul de licență: **PSIHOLOGIE**  
 Program de studii universitare de licență: **PSIHOLOGIE**  
 Forma de învățământ: **CU FRECVENȚĂ**

**RECTOR,**  
 Conf. univ. dr. **Gabriel-Dumitru MANU**



**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / CURRICULA**  
**(2025-2028)**  
**ANUL DE STUDII: I**  
**(2025-2026)**

COD DISCIPLINĂ	SEMESTRUL I (14 săptămâni)	Nr. ore / săptăm.			Nr. ore / semestru			Nr. ore FF/sem.			Nr. ore OS/sem.			Total ore/sem.			Cr	FE	
		C	S	L	C	S	L	C	S	L	C	S/L	C	C/S/L	C	S/L			SI
<b>DF OB 1101</b>	Fundamentele psihologiei I ( <i>Fundamentals of Psychology I</i> )	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	69	5,0	E
<b>DF OB 1102</b>	Istoria psihologiei ( <i>History of Psychology</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	83	5,0	E	
<b>DF OB 1103</b>	Introducere în neuroștiințe ( <i>Introduction to Neuroscience</i> )	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	69	5,0	E	
<b>DF OB 1104</b>	Psihologie experimentală și analiza datelor I ( <i>Experimental Psychology and Statistics I</i> )	2	-	2	28	-	28	14	-	22	14	-	6	56	28	69	5,0	E	
<b>DC OB 1105</b>	Etică și integritate academică ( <i>Ethics and academic integrity</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	58	4,0	E	
	<b>Total ore/credite discipline obligatorii</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>252</b>	<b>140</b>	<b>348</b>	<b>24,0</b>	<b>5E</b>	

**DISCIPLINE OPȚIONALE**

<b>DC OP 1106</b>	Logică ( <i>Logics</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	33	3,0	C
<b>DC OP 1107</b>	Epistemologie ( <i>Epistemology</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	33	3,0	C
<b>DC OP 1108</b>	Lb. străină de specialitate-engleză 1* ( <i>Speciality foreign language-English 1*</i> )	4	2	-	56	28	-	28	24	-	28	4	-	84	56	66	6,0	2C
<b>DC OP 1109</b>	Lb. străină de specialitate-franceză*1 ( <i>Speciality foreign language French 1*</i> )	4	2	-	56	28	-	28	24	-	28	4	-	84	56	66	6,0	2C
	<b>Total ore/credite/ discipline opționale</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>196</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>336</b>	<b>196</b>	<b>414</b>	<b>30</b>	<b>5E+2C</b>
	<b>Total ore/săptămână</b>	<b>24</b>																

*Observație: Din fiecare pachet de discipline opționale se va alege o singură disciplină*

SEMESTRUL 2 (14 săptămâni)		Nr. ore / săptăm.			Nr. ore / semestru			Nr. ore FF/sem.			Nr. ore OS/sem.			Total ore/sem.				Cr	FE
COD DISCIPLINĂ	DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS	C	S	L	C	S	L	C	S	L	C	S	L	C/S/L	C	S/L	SI	Cr	FE
DF OB 1210	Fundamentele psihologiei II ( <i>Fundamentals of Psychology 2</i> )	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	94	6,0	E
DF OB 1211	Psihologie experimentală și analiza datelor 2 ( <i>Experimental Psychology and Statistics 2</i> )	2	-	2	28	-	28	14	-	22	14	-	6	56	28	28	69	5,0	E
DS OB 1212	Genetica comportamentului uman ( <i>The genetics of human behaviour</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	83	5,0	E
DF OB 1213	Bazele teoretice ale evaluării psihologice ( <i>The theoretical basis of psychological evaluation</i> )	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	69	5,0	E
<b>Total ore/credite discipline obligatorii</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>315</b>	<b>21,0</b>	<b>4E</b>
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>																			
DC OP 1214	Analiza superioară a datelor ( <i>Superior dataanalysis</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	C
DC OP 1215	Abilități academice (Academic skills)																		
DC OP 1216	Lb. străină de specialitate-engleză 2 ( <i>Speciality foreign language-English 2</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	C
DC OP 1217	Lb. străină de specialitate-franceză 2 ( <i>Speciality foreign language French 2</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	C
DC OP 1218	Metodologia cercetării psihologice (Psychological research methodology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	C
DC OP 1219	Introducere în filosofia minții ( <i>Introduction to the Philosophy of Mind</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	C
<b>Total ore/credite/ discipline optionale</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>99</b>	<b>9,0</b>	<b>3C</b>
<b>Total ore/credite/ d. obligatorii+d. optionale</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>196</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>336</b>	<b>196</b>	<b>140</b>	<b>414</b>	<b>30</b>	<b>4E+3C</b>
<b>Total ore/săptămână</b>		<b>24</b>																	
<i>Observație: Din fiecare pachet de discipline optionale se va alege o singură disciplină</i>																			

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CURRICULA  
(2025-2028)**

**ANUL DE STUDII: II (2026-2027)**

SEMESTRUL 3 (14 săptămâni)		Nr. ore / săptăm.				Nr. ore / semestru				Nr. ore FF/sem.				Nr. ore OS/sem.				Total ore/sem.				Cr	FE					
		C	S	L	C	C	S	L	C	C	S	L	C	C	S/L	C/S/L	C	C	S/L	SI								
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b> <b>COMPULSORY SUBJECT MATTERS</b>																											
<b>DF OB</b> <b>2320</b>	Psihologia personalității ( <i>The psychology of personality</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	58	4,0	E
<b>DF OB</b> <b>2321</b>	Psihologia socială I (Introducere) ( <i>Social psychology I</i> (Introduction))	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	58	4,0	E
<b>DS OB</b> <b>2322</b>	Psihologie cognitivă ( <i>Cognitive psychology</i> )	1	2	-	14	28	-	8	22	-	8	28	-	8	22	-	8	6	-	6	14	28	42	14	28	4,0	E	
<b>DS OB</b> <b>2323</b>	Psihologia educației ( <i>The psychology of education</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	58	4,0	E
<b>DS OB</b> <b>2324</b>	Practică de specialitate I ( <i>Speciality practice I</i> )	-	-	4	-	-	56	-	-	56	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	56	-	56	-	44	4,0	C
<b>DS OB</b> <b>2325</b>	Psihologia dezvoltării I ( <i>Developmental Psychology I</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	58	4,0	E
<b>Total ore/credite discipline obligatorii</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>140</b>	<b>126</b>	<b>266</b>	<b>140</b>	<b>126</b>	<b>334</b>	<b>24,0</b>	<b>5E+1C</b>	
<b>COD</b>	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																											
<b>DS OP</b> <b>2326</b>	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități ( <i>Psychopedagogy of people with disabilities</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	33	3,0	E
<b>DS OP</b> <b>2327</b>	Sociologie ( <i>Sociology</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	33	3,0	C
<b>DC OP</b> <b>2328</b>	Lb. Străină de specialitate-engleză 3 ( <i>Speciality foreign language-English 3</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	33	3,0	C
<b>DC OP</b> <b>2329</b>	Lb. Străină de specialitate-franceză 3 ( <i>Speciality foreign language French 3</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	14	-	14	12	-	14	2	-	14	28	14	42	28	14	33	3,0	C
<b>Total ore/credite/ discipline opționale</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>6,0</b>	<b>1E+1C</b>
<b>Total ore/credite/ d. Obligatorii-d. Opționale</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>182</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	<b>154</b>	<b>350</b>	<b>196</b>	<b>154</b>	<b>400</b>	<b>30</b>	<b>6E+2C</b>	
<b>Total ore/săptămână</b>		<b>25</b>																										
<i>Observație: Din fiecare pachet de discipline opționale se va alege o singură disciplină</i>																												

SEMESTRUL 4 (14 săptămâni)														Total ore/sem.					Cr	FE
DISCIPLINĂ	COD	DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS	Nr. ore / săptăm.				Nr. ore / semestru				Nr. ore FF/sem.				Nr. ore OS/sem.				Cr	FE
			C	S	L	C	C	S	L	C	C	S	L	C/S/L	C	S/L	SI			
DS OB 2430		Psihodiagnoza personalității ( <i>Personality psychodiagnosis</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	83	5,0	E
DS OB 2431		Psihodiagnosticul aptitudinilor și al inteligenței ( <i>Psychodiagnosis of skills and intelligence</i> )	1	2	-	14	28	-	8	22	-	6	6	-	42	14	28	83	5,0	E
DS OB 2432		Psihologia socială II (Dinamica grupului) ( <i>Social psychology II</i> ) (Group dynamics)	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	69	5,0	E
DC OB 2433		Educație fizică ( <i>Physical education</i> )	-	-	2	-	-	28	-	-	28	-	-	-	28	-	28	22	2,0	C
DS OB 2434		Practică de specialitate 2 ( <i>Speciality practice 2</i> )	-	-	4	-	-	56	-	-	56	-	-	-	56	-	56	44	4,0	C
DS OB 2435		Psihologia dezvoltării II ( <i>Developmental Psychology II</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	83	5,0	E
		<b>Total ore/credite discipline obligatorii</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>266</b>	<b>98</b>	<b>168</b>	<b>384</b>	<b>26,0</b>	<b>4E+2C</b>
<b>DISCIPLINE OPZIONALE</b>																				
DS OP 2436		Psihologie interculturală ( <i>Intercultural psychology</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E
DS OP 2437		Psihologia comunicării ( <i>Psychology of communication</i> )	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	C
DC OP 2438		Lb. străină de specialitate-engleză 4 ( <i>Speciality foreign language-English 4</i> )	4	2	-	56	28	-	28	24	-	28	4	-	84	56	28	66	6,0	1E+1C
DC OP 2439		Lb. străină de specialitate-franceză 4 ( <i>Speciality foreign language-French 4</i> )	11	8	6	154	112	84	78	92	84	76	20	-	350	154	196	450	32	5E+3C
		<b>Total ore/credite/ discipline opționale</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>6,0</b>	<b>1E+1C</b>
		<b>Total ore/credite/ d. obligatorii+d. opționale</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>350</b>	<b>154</b>	<b>196</b>	<b>450</b>	<b>32</b>	<b>5E+3C</b>
		<b>Total ore/săptămână</b>	<b>25</b>																	
<i>Observație: Din fiecare pachet de discipline opționale se va alege o singură disciplină</i>																				

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CURRICULA  
(2025-2028)**

**ANUL DE STUDII: III (2027-2028)**

COD DISCIPLINĂ	SEMESTRUL 5 (14 săptămâni) DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS	Nr. ore / săptăm.			Nr. ore / semestru			Nr. ore FF/sem.			Nr. ore OS/sem.			Total ore/sem.			Cr	FE	
		C	S	L	C	S	L	C	S	L	C	S	L	C/S/L	C	S/L			SI
DS OB 3540	Psihologie clinică și psihoterapie I (Clinical Psychology and Psychotherapies I)	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	69	5,0	E
DS OB 3541	Psihologia muncii (Labour psychology)	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	69	5,0	E
DS OB 3542	Psihologie organizațională și managerială (Organizational and managerial psychology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	14	28	83	5,0	E
DS OB 3543	Testare psihologică (Psychological testing)	1	2	-	14	28	-	8	22	-	6	6	-	42	14	28	83	5,0	E
DS OB 3544	Practică de specialitate 3 (Speciality practice 3)	-	-	4	-	-	56	-	-	56	-	-	-	56	-	56	44	4,0	C
	<b>Total ore/credite discipline obligatorii</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>98</b>	<b>154</b>	<b>348</b>	<b>24,0</b>	<b>4E+1C</b>
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																		
DS OP 3545	Psihologie judiciară (Judicial psychology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E
DS OP 3546	Psihologie militară (Military psychology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E
DS OP 3547	Psihologia ecologică și a mediului (Ecological and Environmental Psychology)	4	2	-	56	28	-	28	24	-	28	4	-	84	56	28	66	6,0	2E
DS OP 3548	Psihologia religiei (The psychology of religion)	11	9	4	154	126	56	78	102	56	76	24	-	336	154	182	414	30	6E+1C
	<b>Total ore/săptămână</b>	<b>24</b>																	

*Observație: Din fiecare pachet de discipline opționale se va alege o singură disciplină*

SEMESTRUL 6 (14 săptămâni)		Nr. ore / săptăm.			Nr. ore / semestru			/			Nr. ore FF/sem.			Nr. ore OS/sem.			Total ore/sem.			Cr	FE
COD DISCIPLINĂ	DISCIPLINE OBLIGATORII COMPULSORY SUBJECT MATTERS	C	S	L	C	S	L	C	S	L	C	S	L	C/S/L	C	S/L	SI	Cr	FE		
DS OB 3649	Psihologie clinică și psihoterapii II (Clinical Psychology and Psychotherapies II)	1	2	-	14	28	-	8	22	-	6	6	-	42	14	28	83	5,0	E		
DS OB 3650	Consiliere psiho-educatională și a carierei (Education and career counselling)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	83	5,0	E		
DS OB 3651	Psihopatologie (Psychopathology)	2	2	-	28	28	-	14	22	-	14	6	-	56	28	28	94	6,0	E		
DS OB 3652	Practică de specialitate 4 (Speciality practice 4)	-	-	4	-	-	56	-	-	56	-	-	-	56	-	56	44	4,0	C		
DS OB 3653	Elaborarea lucrării de licență (Elaboration of the bachelor's thesis)	-	-	4	-	-	56	-	-	56	-	-	-	56	-	56	44	4,0	C		
	<b>Total ore/credite discipline obligatorii</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>70</b>	<b>182</b>	<b>348</b>	<b>24,0</b>	<b>3E+2C</b>		
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																					
DS OP 3654	Psihologia resurselor umane (Human resources psychology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E		
DS OP 3655	Psihocriminalistică (Criminal Psychology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E		
DS OP 3656	Defectologie și logopedie (Defectology and speech therapy)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E		
DS OP 3657	Psihologia familiei (Family psychology)	2	1	-	28	14	-	14	12	-	14	2	-	42	28	14	33	3,0	E		
	<b>Total ore/credite/ discipline optionale</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>6,0</b>	<b>2E</b>		
	<b>Total ore/credite/ d. obligatorii+d. optionale</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>98</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>336</b>	<b>126</b>	<b>210</b>	<b>414</b>	<b>30</b>	<b>5E+2C</b>		
	<b>Total ore/săptămână</b>	<b>24</b>																			
	Credite suplimentare pentru promovarea examenului de licență																	<b>10</b>			
	<b>Observație:</b> Cele 10 credite pentru promovarea examenului de licență se acordă peste cele 182 obținute de-a lungul celor 3 ani de studii.																				
	<b>Observație:</b> Din fiecare pachet de discipline optionale se va alege o singură disciplină																				

**DISCIPLINE FACULTATIVE  
(FREELY CHOSEN SUBJECT)**

DISCIPLINE FACULTATIVE FREELY CHOSEN SUBJECT SEMESTRU (14 săptămâni)	Nr. ore / săptăm.			Nr. ore / semestru			Nr. ore FF/sem.			Nr. ore OS/sem.			Total ore/sem.	Cr	FE	SR	
	C	S	L	C	S	L	C	S	L	C	S	L					C/S/L
<b>DISCIPLINĂ</b>																	
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	1
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	2
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	3
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	4
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	5
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	6
<b>DFA</b>	1	1	-	14	14	-	7	12	-	7	12	-	28	47	3,0	V	6
<b>Total ore/credite obligatorii</b>	7	7	-	98	98	-	49	84	-	49	84	-	196	329	21,0	7V	

**LEGENDĂ:**

- a) Limba străină 1 și 2 corespund nivelului "începător" (Foreign language 1 and 2 correspond to "beginner" level);  
b) Limba străină 3 și 4 corespund nivelului "avansat" (Foreign language 3 and 4 correspond to "advanced" level);

**CODUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE:**

C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/ lucrări practice; SI - studiu individual;  
Cr - număr de credite alocate disciplinei;  
FF - ore asistate (față în față); OS - ore efectuate sincron;  
FE - forma de evaluare (E - examen, C - colocviu, V - verificare);  
SR - semestrul recomandat.

**CODUL DISCIPLINELOR:**

Codul disciplinei este format din abrevierea tipului de disciplină urmat de patru cifre:

**Prima** cifră reprezintă anul de studii;

**A doua** cifră reprezintă semestrul în care se studiază respectiva disciplină;

**A treia**, respectiv **a patra** cifră, reprezintă poziția disciplinei în Planul de învățământ.

**1. Discipline grupate în funcție de statutul academic:**

- DF - Disciplină fundamentală;
- DS - Disciplină de specialitate;
- DC - Disciplină complementară.

**2. Discipline grupate după regimul frecvențării:**

- OB - Disciplină obligatorie;
- OP - Disciplină opțională (la alegere);
- FA - Disciplină facultativă .

**3. Discipline grupate după statutul academic și regimul frecvențării:**

- DF OB - Disciplină fundamentală obligatorie;
- DS OB - Disciplină de specialitate obligatorie;
- DS OP - Disciplină de specialitate opțională (la alegere);
- DC OB - Disciplină complementară obligatorie;
- DC OP - Disciplină complementară opțională (la alegere);
- DFA - Disciplină facultativă - credite suplimentare.

## CENTRALIZATOR:

### 1. Număr total de ore de activitate:

An de studiu	Nr. ore de activități	Total ore pe ciclu	Standard ARACIS
I	672	<b>2044 ore</b>	2016 -2352 ore
II	700		
III	672		

### 2. Număr de ore pe săptămână:

sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	Standard ARACIS
ore/săpt.		ore/săpt.		ore/ săpt.		
24	24	25	25	24	24	<b>24-28 ore</b>

### 3. Număr de credite (ECTS) obligatorii/suplimentare

An de studiu	Nr. credite obligatorii	Nr. credite suplimentare	Standard ARACIS
I	60	-	<b>30 ECTS/semestru min. 180 ECTS/ciclu de studii</b>
II	60	2 (pentru Educația fizică)	
III	60	10 (pentru promovarea examenului de licență)	
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>192</b>	

### 4. Ponderea disciplinelor asistate în funcție de regimul frecvenței:

Tip disciplină	Nr. ore/an			ore/program de studii		Standard ARACIS
	I	II	III	Total ore	Procent	%
Discipline <b>obligatorii</b> (OB)	462	532	504	1498	<b>73,28%</b>	70-80%
Discipline <b>opționale</b> (OP)	210	168	168	546	<b>26,72%</b>	20-30 %
<b>Total (DO+DA)</b>	686	672	658	2044	100%	100%

### 5. Ponderea disciplinelor asistate în funcție de statutul academic:

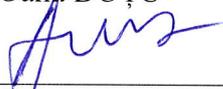
Tip disciplină	Nr. ore/an			Nr. ore/program de studii		Standard ARACIS
	I	II	III	Total ore	%	%
Discipline de <b>domeniu/ fundamentale</b> (DD)	378	84	-	462	<b>22,60%</b>	min.20%
Discipline de <b>specialitate</b> (DS)	-	546	672	1218	<b>59,60%</b>	min. 50%
Discipline <b>complementare</b> (DC)	252	112	-	364	<b>17,80%</b>	min. 5%
<b>Total (DD+DS+DC)</b>	630	742	672	2044	<b>100%</b>	
<b>Stagiile de practică</b>	-	112	112	224	<b>10,95%</b>	min. 10%

### 6. Raportul ore de curs/ore de seminar/laborator

An de studiu	Nr. ore curs	Nr. ore seminar/ laborator	Raport Program Psiholgie	Standard ARACIS
I	392	280	<b>1/1</b>	1/1 ± 20%
II	350	350		
III	280	392		
<b>Total</b>	<b>1022</b>	<b>1022</b>		

### 7. Raportul examene-colocvii

An de studiu	Nr. examene	Nr. colocvii	% Psihologie	Standard ARACIS
<b>I</b>	9	5	<b>70,45% EXAMENE</b>	min. 60% din evaluări trebuie să fie examen
<b>II</b>	11	5		
<b>III</b>	11	3		
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>13</b>		

<b>Avizat</b> Departamentul Psihologie și Științele Educației Facultatea de Psihologie	<b>Avizat</b> Consiliul Facultății Facultatea de Psihologie
Director Departament, Lect. univ. dr. Ioana SIMION 	Decan, Lect. univ. dr. Adelina Oana DUȚU 
în ședința din: 22.05.2025	în ședința din 22.05.2025